

## **Checklista – Beslut om anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning**

Dokumentera och fatta beslut skriftligt när det gäller anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning. Det är alltid rektor som fattar besluten, vilket innebär att rektor inte kan delegera beslutanderätten till någon annan. Besluten ska ange vem det gäller, vilket lagrum besluten grundar sig på och datum för när besluten fattades.

Anteckna alla uppgifter som skolan får muntligt under handläggningen/utredningen och spara dem i ärendet. Detta gäller även uppgifter som kommer in på annat sätt än genom en handling och som kan ha betydelse för utgången i ärendet.

Underrätta vårdnadshavare och elev innan beslut fattas i ärendet. Informera om uppgifter som är av betydelse för ärendet och som har tillförts genom någon annan än honom eller henne själv. Vårdnadshavare och elev ska också ha fått tillfälle att yttra sig över uppgifterna.

Ett beslut ska innehålla beslutsmotivering, det vill säga skälen som har bestämt utgången.

Delge vårdnadshavare och elev om innehållet i beslutet.

Det som gäller specifikt för besluten anges under särskilda rubriker nedan.

Diarieför handlingen.

### **Beslut om anpassad studiegång**

Om skolan gör avvikelser för en enskild elev när det gäller timplan, undervisningstid eller de ämnen och mål som gäller för utbildningen, kallas det anpassad studiegång. Det är viktigt att avvikelserna inte är mer omfattande än nödvändigt. Gör noggranna överväganden omkring vilka delar av ett ämne som det är lämpligt att göra avvikelser ifrån. Om eleven kan delta i åtminstone delar av undervisningen i ett ämne, ökar elevens förutsättningar att i ett senare skede kunna göra en provning och därmed få ett betyg i ämnet.

Utarbeta ett åtgärdsprogram för en elev som ska ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång.

Rektorn ansvarar för att åtgärderna kontinuerligt följs upp och utvärderas. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Det är viktigt att skolan strävar efter att eleven ska läsa efter den ordinarie timplanen när det är möjligt.

Innan skolan beslutar om anpassad studiegång, och om det fungerar för eleven, är det viktigt att först prova alternativet att låta eleven gå kvar i den ordinarie gruppen med särskilt stöd. Enligt skollagen gäller huvudregeln att ge särskilt stöd inom elevgruppen som eleven normalt tillhör.

I beslutet om anpassad studiegång ska det framgå på vilket sätt skolgången har anpassats, till exempel vilka ämnen eller delar av ett ämne som det gjorts avvikelser ifrån. Det ska framgå i slutbetyget eller vid en överlämning, som vid ett skolbyte, om en elev har haft anpassad skolgång och på vilket sätt.

Det är alltid nödvändigt att involvera elevhälsan i arbetet med anpassad studiegång.

Innan rektorn fattar ett beslut om dessa åtgärder ska samråd ske med eleven och elevens vårdnadshavare. Det är också viktigt att informera vårdnadshavare och elev om vad anpassad studiegång innebär och vad det får för konsekvenser.

Det krävs två beslut vid anpassad studiegång: Beslut om anpassad studiegång och Beslut om att fastställa det åtgärdsprogram som har utarbetas. Besluten fattas i samma beslutshandling (se beslutsmallen Beslut om anpassad studiegång och Beslut om åtgärdsprogram).

### **Beslut om särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning**

Särskild undervisningsgrupp kan betyda undervisning i en annan gruppering inom skolenheten. Det kan också betyda undervisning i andra lokaler med annan personal i en kommungemensam grupp, ibland i så kallade skoldaghem eller resursskolor.

Enskild undervisning innebär att en elev vid ett eller ett par tillfällen i veckan får sin undervisning utanför den ordinarie klassens ram.

Om åtgärden ska betraktas som en placering i en särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning beror på hur långvarig och omfattande placeringen är. Precis som när det gäller anpassad studiegång är det viktigt att beslutet inte omfattar fler ämnen eller längre tidsperiod än nödvändigt.

Utarbeta ett åtgärdsprogram för eleven som ska ges särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning.

Rektorn ansvarar för att åtgärderna kontinuerligt följs upp och utvärderas. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Det är viktigt att skolan strävar efter att eleven ska återgå till den ordinarie gruppen när det är möjligt.

Det är alltid nödvändigt att involvera elevhälsan i arbetet med särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning.

Innan skolan beslutar om särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning, och om det fungerar för eleven, är det viktigt att först prova alternativet att låta eleven gå kvar i den ordinarie gruppen med särskilt stöd. Enligt skollagen gäller huvudregeln att ge särskilt stöd inom elevgruppen som eleven normalt tillhör.

Innan rektor fattar ett beslut om dessa åtgärder ska samråd ske med eleven och elevens vårdnadshavare. Det är också viktigt att informera vårdnadshavare och elev om vad särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning innebär.

Det krävs två beslut vid särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning: Beslut om särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning och beslut om att fastställa det åtgärdsprogram som har utarbetats. Besluten fattas i samma beslutshandling (se beslutsmallen Beslut om särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning och beslut om åtgärdsprogram).